

Les lancers apportent un maximum à l'enfant en jouant sur :

- * La dimension des trajectoires (+ ou - longues),*
- * L'enchaînement des trajectoires (régulière, croissante, décroissante, aléatoire),*
- * La forme gestuelle (rotation, translation),*
- * La succession des formes gestuelles (constante, alternée),*
- * Le poids des engins lancés (lourd, léger),*
- * La succession des charges (constante, croissante, décroissante, aléatoire),*
- * La forme des engins lancés (petit, gros, long, court, ...),*
- * La succession des engins (constante, variée),*
- * etc.*

Tous ces paramètres sont des facteurs de variété et de richesse pour l'activité, ils peuvent être croisés pour enrichir les formes de lancers proposées aux enfants.

Pour réaliser des situations de complexité croissante, il faudra passer par le cheminement suivant :

- * Même engin, même gestuelle, même distance,*
- * Même engin, même gestuelle, distances variables,*
- * Même engin, gestuelle différente, même distance,*
- * Engins différents, même gestuelle, même distance,*
- * etc.*

***Plus les paramètres sont variables, plus la situation est complexe.
Plus l'intensité est élevée, plus la complexité est grande.***

N.B. : Les situations de lancers sont souvent présentées avec 3 ou 4 types d'engins. Si pour des raisons matérielles, vous ne pouvez présenter que 2 ou 3 types d'engins, il faut tout de même mettre la situation en place.