

- Le rugby à l'école

- Philosophie du rugby
- Conception éducative
- Un diplôme à construire



LE RUGBY À L'ÉCOLE

Acteur en rugby - Acteur dans la vie



Le partenariat entre l'Ugse et la Fédération Française de Rugby se perfectionne d'année en année. Le dossier-éducation « **Le Rugby à l'école** » a été depuis cinq ans un outil pédagogique très apprécié. C'est le plus souvent autour de lui que se sont tissés les liens entre les éducateurs fédéraux et les enseignants du primaire.

Un autre support éducatif apprécié des jeunes élèves est le diplôme « Rugby'Jeunes ». Le groupe de travail Ugse-FFR arrive au terme de la déclinaison des compétences regroupées dans ce diplôme. Ce nouveau dossier réunit les propositions que le groupe a faites chaque année depuis le lancement de l'action « de l'école au tournoi ».

Je félicite les auteurs de cette compilation actualisée qui facilitera encore davantage l'atteinte des trois objectifs de notre partenariat réalisés dans les Plans d'Action Départementaux :

- l'organisation de véritables unités d'apprentissage dans les écoles qui se concluent par des tournois.
- La formation des enseignantes et enseignants.
- La préparation au passage au collège par l'action CM2-6èmes.

Cette collaboration éducative s'inscrit parfaitement dans les récentes résolutions de l'Enseignement Catholique, en particulier dans celle « Une école sans murs ». Des conventions entre les Unions Départementales Ugse et les Comités Départementaux de Rugby garantissent une cohérence dans cette démarche de co-éducation.

Michel LANGONNÉ
Président de l'Ugse



J'ai souvent eu l'occasion d'exprimer tout le bien que je pensais de cette brochure : « **Le Rugby à l'école** » fruit pédagogique de l'union des deux entités à vocation éducatives que sont l'Ugse et la FFR.

Qu'il me soit donc permis de confirmer l'estime dans laquelle nous tenons tous ces enseignants qui partagent notre volonté de former notre jeunesse. Leur besoin d'appui sur des bases stables est de plus en plus fort.

Nous sommes tous fiers de notre slogan "Rugby, école de la vie". La Fédération Française de rugby renouvelle donc ses chaleureux remerciements à tous ceux qui apportent leur pièce à l'édifice éducatif de nos enfants. Ils utilisent le ciment d'une discipline sportive admirable, porteuse de vertus fondamentales. Elles valent d'être préservées par l'union de toutes les bonnes volontés.

Bernard LAPASSET
Président de la FFR



INTRODUCTION

- Le rugby à l'école

PRÉSENTATION

- Philosophie du rugby
- Conception éducative
- Un diplôme à construire



Le groupe de travail FFR/Ugsl propose dans ce dossier des situations organisées en Modules d'Apprentissage.

Elles sont développées selon les conceptions dominantes actuelles, à savoir :

- ➔ le choix de compétences dans des domaines d'action,
- ➔ la proposition d'activités adaptées à partir de situations de référence et d'apprentissage en cohérence avec des objectifs,
- ➔ l'évaluation des comportements par la proposition de critères de réussite, quantitatifs et/ou qualitatifs.

Cette approche tend à montrer que, à travers l'activité Rugby, dans le respect de sa logique interne, trois intentions éducatives sont atteintes :

- 1 Favoriser le développement de compétences disciplinaires et transversales du domaine scolaire.
- 2 Contribuer à la construction d'une culture sportive dans laquelle le sport « Rugby » tient une large place.
- 3 Permettre une éducation physique active qui favorise les valeurs, repères d'une vie en société.

Sommaire

Introduction	2
Présentation	3
Démarche pédagogique.....	6
Méthode d'apprentissage	
• Cycle 1.....	8
• Cycle 2.....	12
• Cycle 3.....	17
La fête du rugby	
• Assumer différents rôles ...	22
(fiche d'arbitrage pages 23-24)	
• Organisation	27
• Règlements	33
• Liaison CM2 - 6 ^e	34

Philosophie du rugby

Les règles du jeu mettent en harmonie

Les principes de jeu

- Égalité des chances
- Parti pris athlétique
- Liberté d'action sur le ballon
- Loyauté
- Ballon toujours libre pour le mouvement



Les principes fondamentaux tactiques

- Avancer en continuité,
 - s'opposer,
 - soutenir,
 - presser,
- en conservant ou en récupérant le ballon pour marquer



Les principes sociologiques

- Sécurité du joueur
- Evolution sociale :
 - de la "soule" au "Board" : du jeu traditionnel au sport réglementé au plan international
- Spectacle :
 - augmentation du volume de jeu
 - lisibilité
- Plaisir dans et autour de l'action



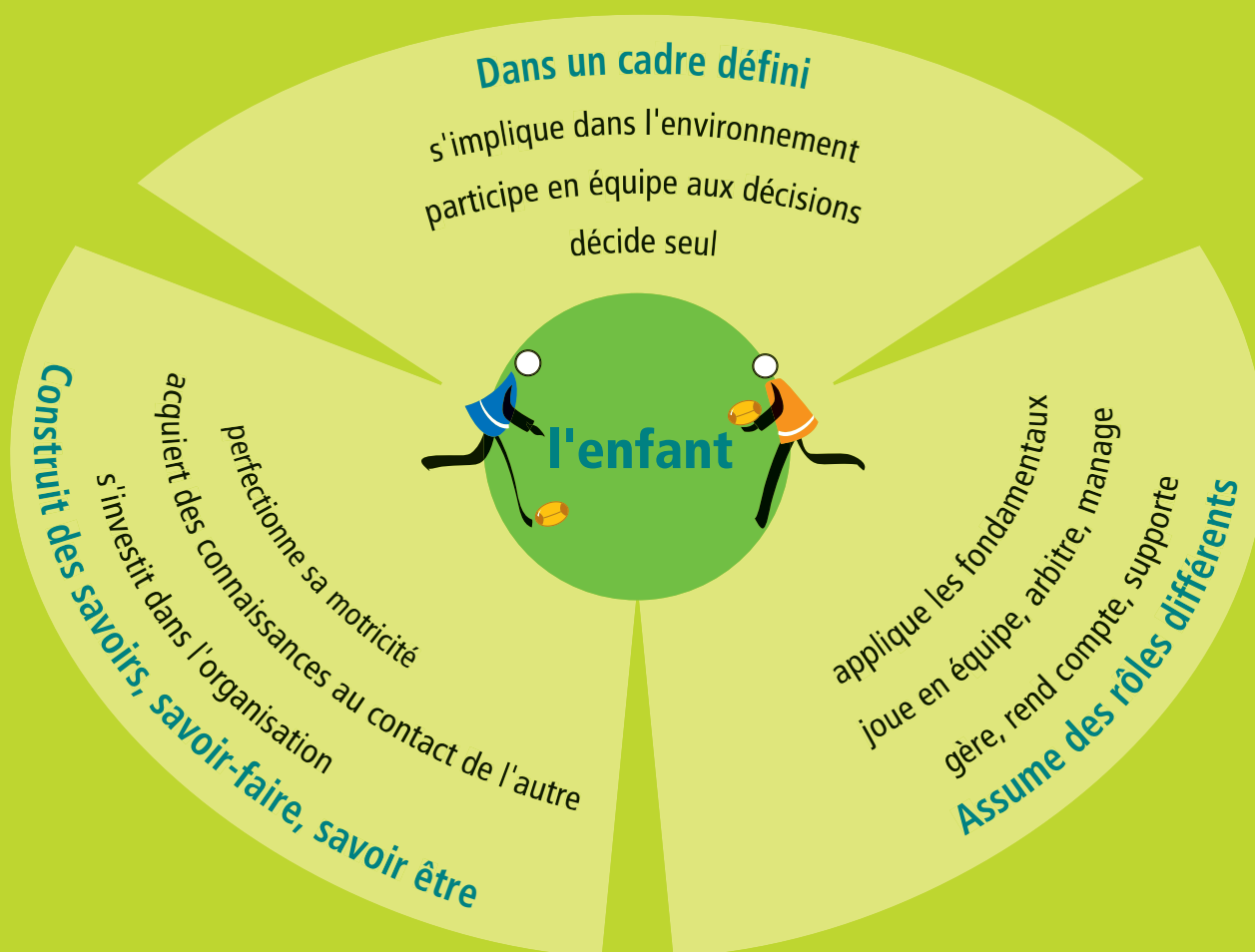
INTRODUCTION

- Le rugby à l'école

PRÉSENTATION

- Philosophie du rugby
- Conception éducative
- Un diplôme à construire

Conception éducative



L'enfant acteur...	Responsabilisé dans un projet, capable d'identifier, de construire, et d'évaluer ses compétences
...dans l'activité rugby...	En EPS et avec les autres disciplines : <ul style="list-style-type: none"> • Arts plastiques • Éducation Physique et Sportive • Français • Langues • Histoire • Géographie • Instruction civique • Mathématiques • Sciences et techniques
... s'éduque à des compétences transversales...	Attitudes : <ul style="list-style-type: none"> • initiative, prise de responsabilités, de décisions Méthodes : <ul style="list-style-type: none"> • logique de décision : prise d'information, traitement, réaction. Espace-Temps : <ul style="list-style-type: none"> • perception des rapports spatio-temporels
...et spécifiques	Assumer des rôles différents : <ul style="list-style-type: none"> • je joue • je suis bon joueur • je coopère • j'encourage • j'accepte les décisions de l'arbitre • j'arbitre • je dirige • je suis reporter

INTRODUCTION

- Le rugby à l'école

PRÉSENTATION

- Philosophie du rugby
- Conception éducative
- Un diplôme à construire

Un diplôme à construire

L'enfant remplit son diplôme au fur et à mesure des apprentissages en coloriant le ballon dans chaque dessin illustrant la compétence acquise. Les indica-

teurs aident l'éducateur à guider l'enfant dans l'appréciation de ses acquisitions.

• Je coopère

- Je conserve le ballon
- Je libère
- Je passe
- Je récupère le ballon
- Je pousse
- Je soutiens
- Je me replace
- ...

• Je joue

- J'avance
- Je marque
- Je lutte
- J'accroche
- Je plaque
- ...

• Je suis reporter

- J'analyse le jeu
- Je commente
- Je rédige l'article
- Je filme
- J'interviewe
- ...

• Je suis dirigeant

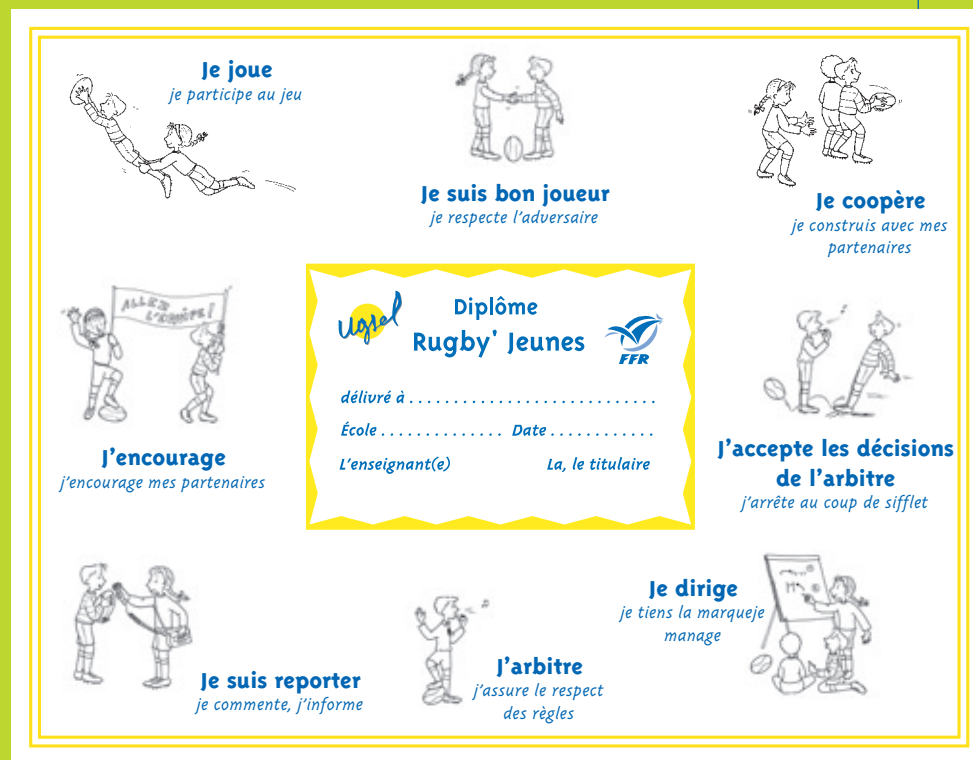
- Je refuse toute forme de triche
- J'organise
- Je tiens la marque
- Je chronomètre
- Je m'occupe du matériel
- ...

• J'encourage mon équipier

- Je stimule
- Je réconforte
- J'aide
- Je suis "supporter"
- Je conseille
- ...

• Je suis bon joueur

- Je respecte l'adversaire
- J'agis loyalement
- J'évite le geste qui blesse
- J'aide l'adversaire à se relever
- J'applaudis une belle action
- Je sais gagner ou perdre
- ...



• J'accepte les décisions de l'arbitre

- J'arrête au coup de sifflet
- Je pose le ballon
- Je reconnais la faute
- Je m'informe (si besoin) et je me replace
- Je reconnais le droit à l'erreur

• J'arbitre

- Je connais les règles et je les reconnais dans le jeu
- Je suis présent sur l'action
- Je connais les gestes
- J'assume la tâche qui m'est confiée
- Je décide vite
- Je me fais respecter...