

Fiche collective d'observation

Cycle 3		Saut			Niveau : _____
Noms - Prénoms	Pied d'appel Gauche - Droit	Lie élan / impulsion, sans s'arrêter Oui - Non	Enchaîne des bonds successifs, en gardant le même rythme Oui - Non	Coordonne bras et poussée à l'impulsion Oui - Non	Bilan NA EVA AC
Liste nominative des élèves					

Fiche collective d'observation

Cycle 3		Dans un enchaînement gymnique			Niveau : _____
Noms - Prénoms	Mémorisation Continuité Pas d'arrêt inutile Oui - non	Equilibre Postures tenues Oui - non	Amplitude « être grand » Oui - non	Oui-non	Bilan NA - EVA - AC
Liste nominative des élèves de l'équipe					

Fiche collective d'observation

Cycle 2		Escalade				Niveau : _____	
Noms - Prénoms	S'oriente aussi facilement à droite et à gauche	Grimpe en continu	Utilise les mains comme prise et point d'appui	Utilise les pieds comme prise et point d'appui	Bilan NA EVA AC	
	Oui - non	Oui - non	Oui - non	Oui - non	Oui - Non		
Liste nominative des élèves							

Fiche d'observation par équipe

Cycle 3		Parcours d'orientation	
Classe : _____			
Équipe Noms et prénoms : _____ _____ _____ _____			
		Bilan	
Compléter un document ,une carte en y reportant des repères significatifs		Oui - Non	
Retrouver les balises placées et les placer sur un plan		Oui - Non	
Poser 5 balises, les positionner sur un plan Puis organiser et contrôler la course des autres équipes.		Oui - Non	
Sur un parcours préétabli, trouver des balises à partir d'indications : - de distance par rapport à un point central, - de la direction donnée par une boussole.		Oui - Non	
En équipe, terminer une course ou un jeu de pleine nature dans le temps donné.		Oui - Non	
		Oui - Non	

Fiche collective d'observation

Cycle 3		Jeux de lutte			Niveau : _____	
Noms - Prénoms	Connait et respecte les règles de sécurité Oui - Non	Sait arbitrer Oui - Non	Tient les feuilles de matches Oui - Non	Participe à la mise en place et au rangement du matériel (tapis) Oui - Non Oui - Non	Bilan NA EVA AC
Liste nominative des élèves						

Fiche collective d'observation

Cycle 3		Course longue				Niveau : _____	
Noms - Prénoms	Court en expiration active Oui - Non	Suit l'allure du groupe Oui - Non	Reproduit une allure Oui - Non	Item Oui - Non Oui - Non	Bilan NA EVA AC	
Liste nominative des élèves							

Fiche collective d'observation

Cycle 3		Roller			Niveau : _____	
Noms - Prénoms	Se retourne d'avant en arrière, fait des demi-tours Oui - Non	Effectue des sauts Oui - Non	Se déplace en arrière Oui - Non	Maîtrise le patinage en courbe Oui - Non Oui - Non	Bilan NA EVA AC
Liste nominative des élèves						

Fiche individuelle de réussite

Cycle 3		Jeux de chasse									
Nom, prénom - Joueur : _____		Observateur : _____									
		Rouge			Orange					Vert	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Chasseur											
> Pour tromper l'adversaire											
<i>Je fais des feintes de tirs</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
> Pour toucher l'adversaire											
<i>Je contribue à cerner le joueur cible</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Je vise en avant</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chassé											
> Pour esquiver											
<i>Je m'éloigne des chasseurs</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Je fais des feintes</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Je fais face : je tente de bloquer le ballon</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Évaluation		N A			E V A					A C	
CE 2		0			1 à 5					+ de 5	
CM 1		- de 4			4 à 8					+ de 8	
CM 2		- de 6			6 à 9					10	

Fiche individuelle de réussite

Cycle 3

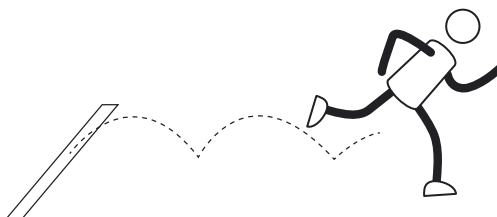
Saut

Nom, prénom - Sauteur : _____ - Observateur : _____

1 - Multibonds - Mon projet :

- Élan progressivement accéléré et même nombre de foulées.
- Impulsion / poussée vers l'avant.
- Toujours le même pied d'appel.
- Course continuée après les 3 bonds.

Performance visée _____ m _____
au test final.



Ma réussite

Nombre de foulées
d'élan : _____

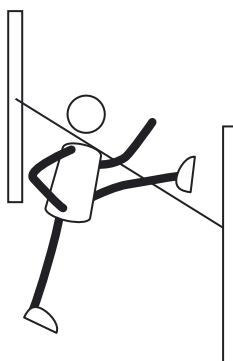
Appel : pied G - pied D

Performance _____

2 - Saut en hauteur - Mon projet :

- Élan court et rythmé et même nombre de foulées.
- Impulsion vers le haut.
- Toujours le même pied d'appel.

Performance visée _____ m _____ au test
final.



Ma réussite

Nombre de foulées
d'élan : _____

Appel : pied G - pied D

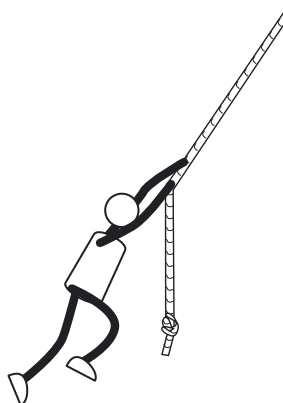
Performance _____

3 - Saut de Tarzan - "Balancer : Aller, Retour"

Mon projet :

- Déplacement de mes mains pendant l'élan.

Performance visée : au test final, revenir
en-deçà
du point de départ de _____ dm.



Ma réussite

Déplacement des mains
Oui - Non

Performance _____

Fiche individuelle de réussite

Cycle 3

Vers un but

Nom, prénom - Joueur : _____ - Observateur : _____

Mobilité en jeu

Je sais m'extraire d'un paquet pour... (2 et 3)

2 - "Recevoir le ballon"



1 - "Je reste dans le paquet"



2 - "Recevoir le ballon et aller tirer"

1 - NA
 2 - EVA
 3 - A/C

En attaque

Je suis placé pour... (2 et 3)

1 - "Je suis en retrait"



2 - "... Tirer, mais je reçois peu le ballon"



3 - "... Tirer... et je marque des points"

1 - NA
 2 - EVA
 3 - A/C

En défense

Je vois / Je peux choisir / Je sais expliquer mon choix.



2 - "Je ralentis le porteur du ballon"



1 - "J'arrive souvent trop tard"

1 - NA
 2 - EVA
 3 - A/C

Gestion du jeu

Je vois / Je peux choisir / Je sais expliquer mon choix.

3 - "Je suis impliqué dans toutes les actions et je les explique"



2 - "Je suis actif. Je suis sur tous les ballons"

1 - "Je suis le jeu. J'ai du mal à expliquer mon rôle"

1 - NA
 2 - EVA
 3 - A/C

Fiche individuelle de réussite

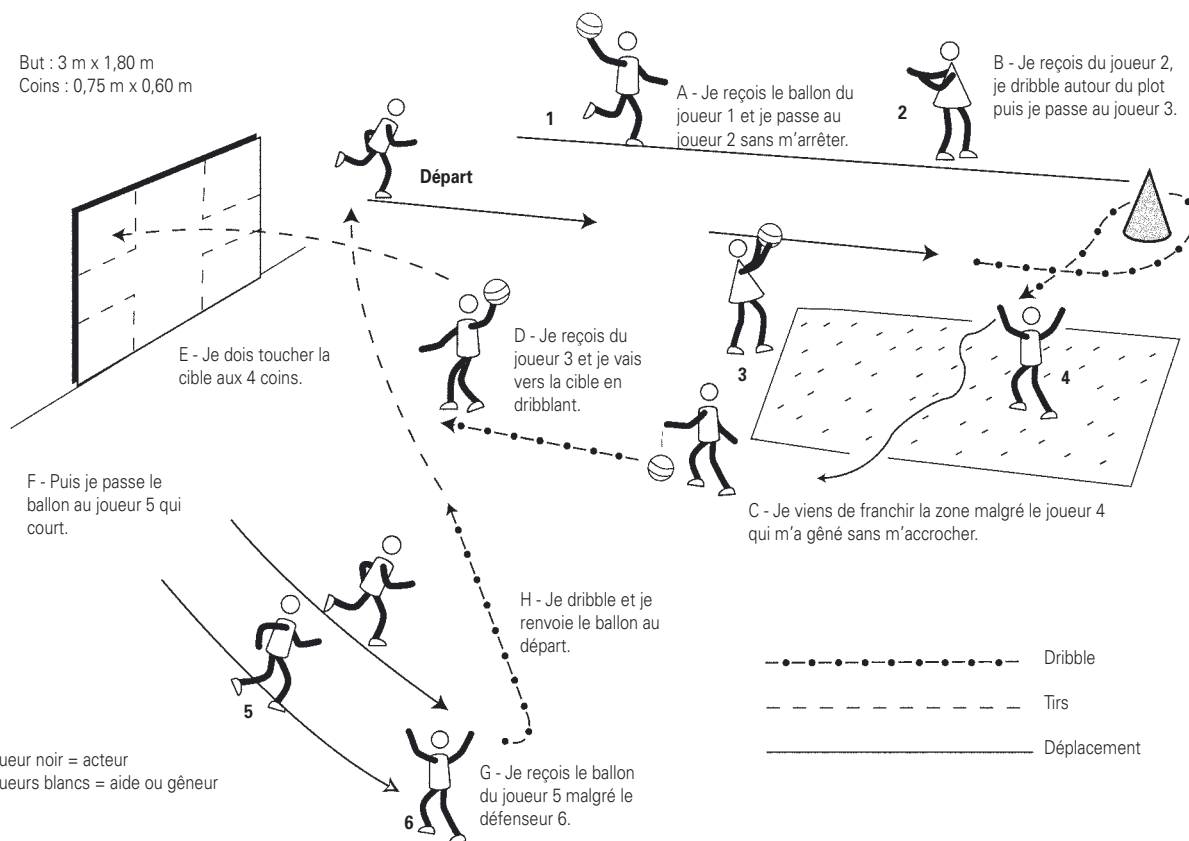
Cycle 3

Lancer manipulation

Nom, prénom - Act

Mon projet : réussir le parcours en _____ mn / s • réussir le parcours avec le minimum de fautes: _____ n.
à reproduire et à coller dans le cahier d'EPS.

But : 3 m x 1,80 m
Coins : 0,75 m x 0,60 m



Fiche individuelle de réussite

Cycle 3		Jeux de course poursuite									
Nom, prénom - Joueur : _____ - Observateur : _____											
		Rouge			Orange					Vert	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Attaquant											
> Pour tromper l'adversaire <i>Je fais des feintes de départ</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
> Pour toucher l'adversaire <i>Je me mets sur son chemin</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pourchassé											
> Pour esquiver <i>Je m'éloigne des chasseurs</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Je sais utiliser les refuges (voleurs de pierres)</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Évaluation		NA			EVA					AC	
CE 2		0			1 à 5					+ de 5	
CM 1		- de 4			4 à 8					+ de 8	
CM 2		- de 6			6 à 9					10	

Fiche individuelle de réussite

Cycle 3



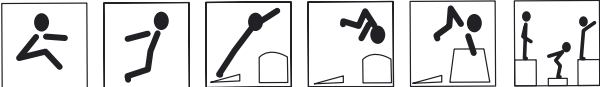


Gymnastique

Nom, prénom : _____

Niveau : _____

Je colorie en vert ce que je réussis bien.

Je colorie en orange ce que je réalise difficilement.

Sol	
Poutre	
Saut	
Corde	
Enroulement	
Je dessine mon enchaînement ou je le compose en utilisant les figurines	

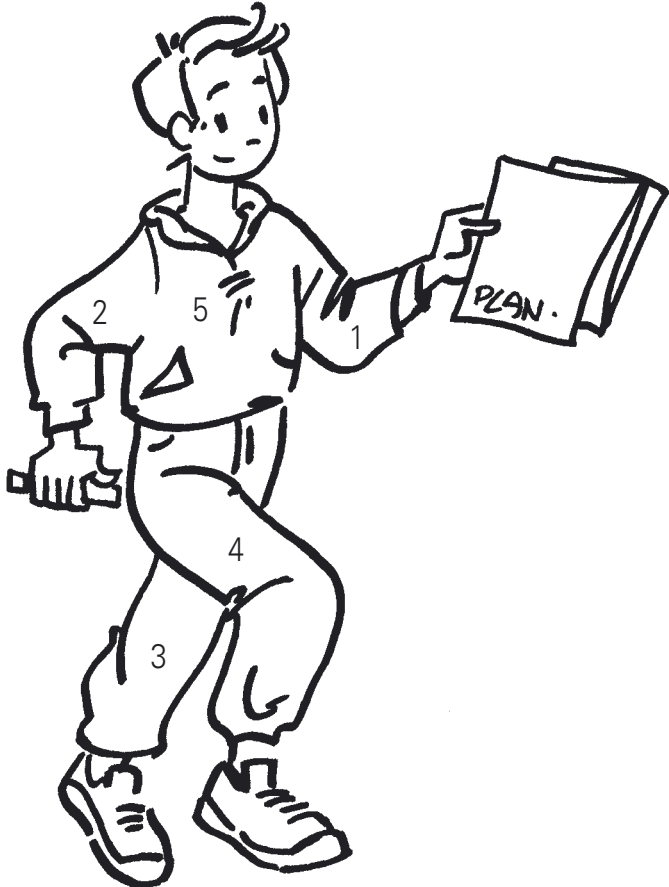
Fiche d'observation pour l'enseignant

Danse			
Acquisitions	Indicateurs		
	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Mettre en action toutes les parties du corps	Réalise des mouvements puis des déplacements sans les coordonner.	Ne coordonne à son déplacement qu'un seul type de mouvement (bras / tête).	Coordonne aux déplacements des mouvements segmentaires différents.
Utiliser l'espace	Utilise une seule direction ou un seul niveau : déplacement au hasard.	Utilise l'espace disponible et / ou un seul niveau.	Utilise à bon escient tout l'espace disponible et / ou au moins 2 niveaux.
Percevoir et utiliser des structures sonores.	Se déplace ou s'exprime en décalage avec la musique.	Respecte la structure musicale.	Respecte la structure musicale avec des variations de rythmes.
Ouvrir le regard sur l'espace et sur les autres	Reproduit une gestuelle dont on ne perçoit pas le sens.	Peut traduire une émotion, une action ou un thème identifiable par le spectateur après plusieurs répétitions.	Sait traduire corporellement une émotion, une action ou un thème permettant au spectateur de l'identifier.
S'investir dans le projet.	Rentre difficilement dans le projet du groupe.	Rentre dans le projet du groupe.	Propose des idées pour faire avancer le travail du groupe.

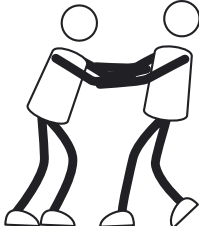



Fiche individuelle de réussite

Cycle 3		Escalade	
Nom, prénom : _____		Cycle : 3	Niveau : _____
Colorie les parties du corps du grimpeur, après consultation favorable de l'enseignant			
J'ai réussi à :			
Prendre des informations pour gérer mon déplacement : - grimper en continu un parcours non préparé - me déplacer aussi facilement à gauche qu'à droite	1 2		
Varier mon répertoire gestuel : - utiliser les prises et les appuis adaptés au circuit et au matériel - utiliser 2 types d'appuis et 2 types de prises pendant un parcours	3 4		
Augmenter mon espace d'action : - réaliser le parcours déterminé sans dérapier avec les pieds - placer mon bassin au-dessus des appuis - se servir des bras pour l'équilibre	5 6 7		


Fiche individuelle de réussite

Cycle 3		Parcours d'orientation		
Nom :		Prénom :		Classe :
	Coche la case		Colorie le personnage	
Mes réussites	Non	Oui	N°	
Effectuer un parcours dans un milieu familier, en utilisant un plan			1 bras G	
Evaluer une distance sur une carte			2 bras D	
Positionner une balise au bon emplacement			3 jambe G	
Adopter une allure régulière et adaptée			4 jambe D	
Toujours savoir où je me situe sur la carte			5 tronc	

Fiche individuelle de réussite

Cycle 3		Jeux de lutte			
Nom :		Prénom :		Classe :	
	Schémas	Mes réussites			
		Combat 1 *	Combat 2 *	Combat 3 **
<p>Le sumo "Sortir son adversaire de la zone de lutte". <i>Critère</i> : un appui hors de la zone ou un troisième appui au sol.</p>					
<p>Lutte debout "Amener son adversaire au sol"</p>					
<p>Les 4 Côtés "Immobiliser son adversaire avec toute partie du corps en attaquant du côté indiqué".</p>					
<p>Mains à mains "Amener son adversaire à mettre un troisième appui au sol."</p>					

Fiche individuelle de réussite

Cycle 3		Course longue			
Nom :		Prénom :		Classe :	
		Coche la case			
Mes réussites	Non	Oui			
Courir sans bruit bras relâchés.					
Contrôler ses pulsations sur 15" après l'effort.					
Définir mon allure moyenne (A/m).					
Courir à allure régulière.					
Courir en équipe et rester dans le peloton.					

Fiche individuelle de réussite

Cycle 3

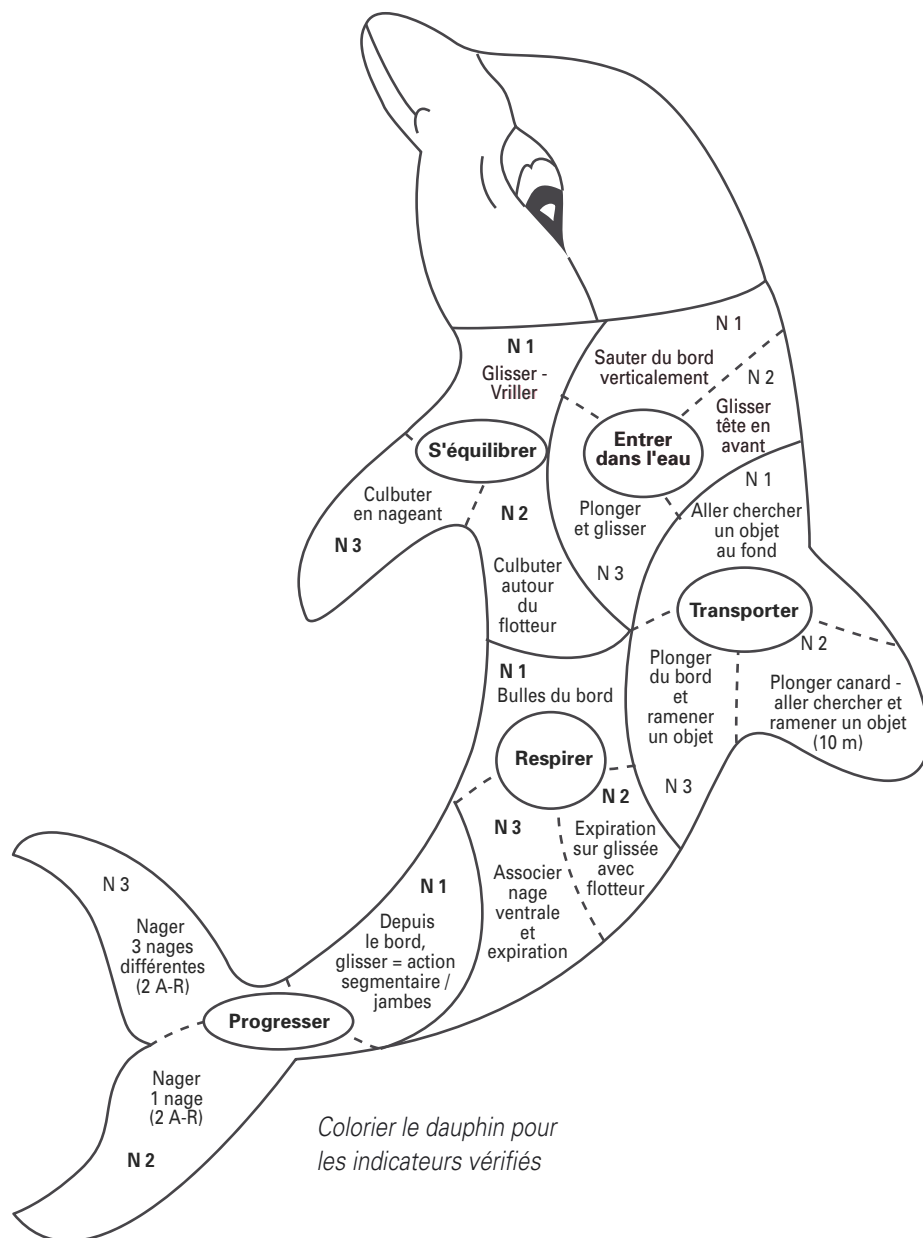
Natation - nageurs

Nom :

Prénom :

Classe :

Objectifs : maîtriser les domaines de la natation et réaliser une nage en continu.


















Mes performances

	Mes nages	Brevets/distances	Temps réalisé	Ma plus longue distance	Le plus long temps
Nage ventrale					
Nage dorsale					
Sauvetage					

Fiche individuelle de réussite

Cycle 3		Roller		
Niveau 2	Nom :	Prénom :		Classe :
Parcours expert	Coche la case			
J'ai réussi à	Non	Oui	Réussi	<p>Ce parcours est chronométré. Le patineur doit se concentrer sur la bonne réalisation et la vitesse. Un ouvreur fait le parcours pour définir le temps à réaliser (+ ou -10''). Départ et patinage vers l'avant, pour enchaîner les dix éléments techniques suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retournement d'avant en arrière en suivant le tracé. 2. Retournement d'arrière en avant en suivant le tracé. 3. Passer sous le fil, les fesses contre les talons. 4. Effectuer un demie-tour sans consigne. 5. Saut en hauteur (20 cm). 6. Déplacement en arrière sur 6 m. 7. Tourner autour d'un plot les 2 pieds parallèles. 8. Contourner la 1^{ère} courbe accroupi, la 2^e debout. 9. Sauter par dessus les lattes en effectuant un appel à deux pieds. 10. Arrêt dans la zone balisée. <p>Temps effectué :</p>
Me retourner d'avant en arrière en suivant le tracé.				
Me retourner d'arrière en avant en suivant le tracé.				
Passer sous le fil, les fesses contre les talons.				
Effectuer un demi tour.				
Sauter en hauteur (20 cm).				
Me déplacer en arrière sur 6 m.				
Tourner les 2 pieds parallèles.				
Contourner une courbe accroupi puis debout.				
Sauter par dessus lattes appel 2 pieds.				
M'arrêter dans la zone.				
Validation du parcours expert (obligation 8 sur 10).				
<p>Matériel utilisé : 12 balises pour borner les espaces d'arrêt. 10 petits plots de slalom. 1 chronomètre. 2 lattes. 2 kit d'entraînement : deux barres verticales, une barre horizontale (pour passer dessous).</p>				

Fiche individuelle de réussite

Cycle 3		Course de vitesse			
Coureur Nom, prénom : _____		Observateur Nom, prénom : _____			
Mes performances Distance parcourue en 6 secondes : Au Test Initial (TI) : _____ m Au Test intermédiaire (IN) : _____ m au Test Final (TF) : _____ m Niveau de compétence atteint : NA - EVA - AC		Pour partir vite			
		NA Je reste "droit" au signal prêt.  TI IN TF <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	EVA Je cherche le déséquilibre en avant au signal.  TI IN TF <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	AC Je suis prêt à bondir, jambe avant fléchie, pieds décalés.  TI IN TF <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Pour courir droit		Pour courir vite			
NA Pendant ma course, mon regard se dirige vers le sol, les autres  TI IN TF <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	EVA Je regarde le point d'arrivée, mais ma course n'est pas droite.  TI IN TF <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	AC Je cours en ligne droite, les yeux fixés sur le repère.  TI IN TF <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	NA Je suis tout de suite redressé.  TI IN TF <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	EVA Mes bras sont actifs dans l'axe.  TI IN TF <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	AC J'allonge ma foulée, bras dans l'axe.  TI IN TF <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Pour terminer ma course		Accorder ma course à celle d'un partenaire			
NA Je saute pour franchir la ligne d'arrivée.  TI IN TF <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	EVA Je ralentis avant la ligne d'arrivée.  TI IN TF <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	AC Je maintiens mon allure maximale au-delà de la ligne d'arrivée.  TI IN TF <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	NA Je reçois le témoin à l'arrêt.  TI IN TF <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	EVA Je cours en "crabe" pour recevoir le témoin.  TI IN TF <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	AC Je reçois le témoin, en courant, main préparée et sans me retourner.  TI IN TF <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Fiche individuelle de réussite

Cycle 3

Patinage sur glace

Nom, prénom - Patineur : _____ - Observateur : _____

The chart is a circular assessment tool divided into four quadrants. Each quadrant contains a skill description and a grid for recording performance. The center of the chart is a thick black ring with three levels of achievement: AC (top), EVA (middle), and NA (bottom). The grid consists of concentric rings labeled AUTO and INTER, with 'Oui' and 'Non' responses in the inner rings.

Quadrant	Description	Level	Ring	Oui	Non
Top-Left	Je glisse sans m'arrêter tout au long de mon enchaînement	AC	AUTO	Non	Non
Top-Left	Je glisse sans m'arrêter tout au long de mon enchaînement	AC	INTER	Oui	Non
Top-Right	Je varie mes déplacements avant / arrière	AC	AUTO	Non	Non
Top-Right	Je varie mes déplacements avant / arrière	AC	INTER	Oui	Non
Bottom-Left	Je m'arrête net à la fin de l'enchaînement	EVA	AUTO	Non	Non
Bottom-Left	Je m'arrête net à la fin de l'enchaînement	EVA	INTER	Oui	Non
Bottom-Right	Je varie mes orientations : - lignes droites, - courbes internes, - courbes externes	EVA	AUTO	Non	Non
Bottom-Right	Je varie mes orientations : - lignes droites, - courbes internes, - courbes externes	EVA	INTER	Oui	Non
Bottom-Left	Je détache mon regard de la glace	NA	AUTO	Non	Non
Bottom-Left	Je détache mon regard de la glace	NA	INTER	Oui	Non
Bottom-Right	Je conserve mon équilibre pendant tout l'enchaînement	NA	AUTO	Non	Non
Bottom-Right	Je conserve mon équilibre pendant tout l'enchaînement	NA	INTER	Oui	Non